

Studentinnen: Selbstdarstellung mangelhaft

Erschreckendes fand die Sprachwissenschaftlerin Dr. Vera Zegers von der Universität Maastricht bei ihrer Dissertation „Man(n) macht Sprechstunde“ heraus: Studentinnen sind in der Selbstdarstellung in Sprechstunden wesentlich ungeschickter als ihre männlichen Kommilitonen. Anstatt auf ihr Fachwissen hinzuweisen, stellen sie vielmehr ihre Defizite in den Vordergrund und suchen den Konsens mit dem Professor. Männliche Studenten hingegen betonen ihr Wissen und gehen gar auf Konfrontationskurs; es gelingt ihnen somit eher, eigene Interessen durchzusetzen.

Gefällt Ihnen dieser Artikel? Möchten Sie ihn nachdrucken oder auf Ihrer Website verwenden? Bitte nur mit Genehmigung der Autorin! Schreiben Sie ihr einfach eine Mail!
iriskrumpe@hotmail.com